

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №3 г. Дубовки
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНА
на МО классных
руководителей
«30» августа 2023 г.
Протокол №1

ПРИНЯТА
Решением
педагогического
совета
« 30 » августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
от « 31 »августа 2023 г.
№222

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мои права. Выбор за тобой»»
11 класс**

Составитель программы: Чурзина Ольга Васильевна

Дубовка, 2023

Пояснительная записка

Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность	Статистика утверждает, что в России нет ни одной семьи, которая так или иначе не пострадала бы от преступления. Однако самому осваивать лабиринты законов нелегко. Данный курс может служить самоучителем и позволяет в увлекательной и доступной форме рассказать подросткам об их правах и обязанностях.
Новизна программы	Программа представляет собой гибкую систему модулей, легко учитывает возраст и уровень обученности детей, содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.
Педагогическая целесообразность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки) 2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику. 3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия. 4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.
Цели	Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
Образовательные результаты	<p>В результате изучения ученик должен знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых документов и анализировать её; – применять на практике знания по защите прав человека, находить пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав, пользоваться основными механизмами для их защиты.
Задачи	<p>Обучающие: сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению .</p> <p>Развивающие: формирование научно-исследовательского мировоззрения; способствовать развитию навыков поисковой,</p>

	<p>научно-исследовательской деятельности; развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся.</p> <p>Воспитательные: воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства; воспитание стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; содействие социализации личности ребёнка.</p>
Отличительные особенности	<p>Данная программа призвана сформировать систему ценностей и установок человеческого поведения. Программа ориентирует на разумное сочетание разнообразных методов и приемов обучения.</p> <p>Знания, полученные учениками в ходе изучения курса, найдут практическое применение в повседневной жизни.</p> <p>Содержание курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной социальной практике.</p>
Возраст учащихся	Программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет.
Сроки реализации	Программа рассчитана на один год обучения - 17 часов (0,5 ч в неделю)
Формы проведения	В ходе реализации программы возможны самые различные формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, семинар, видеопросмотр, ролевая игра, беседа творческое задание, эссе, проект.
Ожидаемые результаты	<p>В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы; – создавать и защищать свой проект; – называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям; – определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления от рождения до достижения совершеннолетия; – рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека.

Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие «право». Право, его роль в жизни общества и государства.	2
2	Права человека в различные исторические эпохи	1
3	Основные принципы и стандарты прав человека. Виды прав человека.	1
4	Всеобщая декларация прав человека История создания. Конституция РФ о правах человека.	2
5	Конвенция о правах ребёнка. Основные права ребенка.	2
6.	Виды правонарушений. Преступление	3
7	УК и его структура. Основные понятия уголовного права. Стадии преступления. Как не стать жертвой преступления.	2
8	Возбуждение уголовного дела. Уголовный процесс.	1
9	Права и обязанности потерпевшего и свидетеля	1
10	Если вас задержали	1
11	Итоговое занятие. Права и ответственность человека.	1
	Всего	17

Рекомендованная литература для педагога

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Всеобщая Декларация прав человека.
6. Женевская конвенция от 12 августа 1949гг. и Дополнительный протокол к ним.
7. Конвенция прав ребёнка.
8. Конституция Российской Федерации. Официальный текст.
9. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО». 2006.
10. Амиров К., Амирова Р. Хрестоматия по основам правоведения. Казань. «Магариф». 1999г.

Электронные ресурсы

1. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
2. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

Рекомендованная литература и электронные ресурсы для учащихся

1. Конвенция прав ребёнка.
2. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы